

Vision och målbild

förskola och grundskola



*Varje individ är stolt över sig själv,
har tilltro till sin förmåga, fungerar
väl tillsammans med andra och har
drömmar om framtiden.*

Helhet

*Varje individ är stolt över sig själv,
har tilltro till sin förmåga, fungerar
väl tillsammans med andra och har
drömmar om framtiden.*

1-16 års perspektiv genomsyrar allt vi gör.

Allas kompetens tas tillvara. Olika yrkesroller samverkar för barnens bästa.

Vi tar vara på det mångkulturella Hultsfred och arbetar aktivt för integration.

Mål för kvalitet utmanar och hjälper oss att ständigt utveckla verksamheten och se till helheten.

Förskolan

Samverkan

- I förskolan samverkar vi mellan avdelningarna för en större flexibilitet. Arbetslaget ansvarar tillsammans för ett antal barn. Alla barn är allas ansvar.
- Arbetet fördelas i arbetslaget så att tid med barnen och tid för barnen skapas för alla i samverkan.
- Personalrotation är naturligt. Detta sker även mellan förskola och förskoleklass.
- Vi samverkar i alla tillgängliga lokaler. Förskolans lokaler tillhör alla barn och pedagoger. Utomhuspedagogikens alla möjligheter tas tillvara. Uterummet används så ofta som möjligt. Miljön anpassas gradvis till en kreativ lärandemiljö som ger goda förutsättningar för dagens pedagogiska idéer.
- Vi utvecklar samverkan med föräldrar. Föräldrar känner att de blir väl mottagna på förskolan och att deras delaktighet efterfrågas och är viktig.

Barninflytande

- Barnen upplever att det de tycker och säger är viktigt. De har inflytande över sin vardag.

Måluppfyllelse

- Styrdokumenterna lever i vardagsarbetet. De är väl kända och refereras till i alla sammanhang i arbetslaget, med föräldrarna och i den egna reflektionen.
- Förskolan tar till sig av ny forskning, granskar den kritiskt och vågar därefter prova nya sätt till lärande.
- Pedagogisk dokumentation utvecklas och blir ett naturligt redskap för att följa barnens utveckling.
- Regelbunden uppföljning och utvärdering är självklara delar i skolans kvalitetsarbete för ständiga förbättringar.

Skolan

Samverkan

- Ledningsgrupper med ansvar för utveckling och samordning finns och är etablerade på alla enheter.
- Fungerande arbetslag styr sin egen verksamhet så långt det är möjligt. Ett arbetslag ansvarar för en grupp elever. Alla elever är allas ansvar.
- Olika grupper av elever arbetar tillsammans vid olika tillfällen. Elevernas behov och innehållets karaktär styr hur gruppen formas. Klass och åldersgränser suddas ut mer och mer.
- Arbetsättet är flexibelt och vi eftersträvar variation och nytänkande i sättet att arbeta.
- Så få gränser som möjligt finns mellan ämnen. Ett meningsfullt lärande bygger bland annat på att man ser kopplingar och förstår varför man ska lära sig saker. Så ofta som möjligt arbetar vi ämnesövergripande.
- Vi samverkar i alla tillgängliga lokaler. Skolans lokaler tillhör alla elever och pedagoger. Vi utnyttjar uterummet. Miljön anpassas gradvis till en kreativ lärandemiljö som ger goda förutsättningar för dagens pedagogiska idéer.
- Vi finner nya vägar att bjuda in föräldrar till skolan. De känner att de blir väl mottagna och att deras delaktighet efterfrågas och är viktig.

Elevinflytande

- Eleverna upplever att det de tycker och säger är viktigt. De har inflytande över sin vardag.
- Eleverna är med och styr, och leder när de blir äldre, sina egna utvecklingssamtal i samråd med sin mentor. Den individuella utvecklingsplanen är ett levande dokument som eleven äger och använder som verktyg i sitt lärande.

Måluppfyllelse

- Styrdokumentet lever i vardagsarbetet. De är väl kända och refereras till i alla sammanhang i arbetslaget, med eleverna, med föräldrarna och i den egna reflektionen.
- Skolan tar till sig av ny forskning, granskar den kritiskt och vågar därefter prova nya sätt till lärande.
- Att dokumentera och följa elevernas kunskapsprocess är naturligt. Formativ bedömning är en del av vardagen. Vi bedömer det vi säger att vi ska.
- Eleverna är delaktiga i sin egen kunskapsprocess genom täta utvärderingar tillsammans med sin mentor.
- Regelbunden uppföljning och utvärdering är självklara delar i skolans kvalitetsarbete för ständiga förbättringar.

Vision och målbild förskola och grundskola

Expedition Hultsfred 0495-24 04 51, 24 04 52

Expedition Virserum 0495-24 02 80

E-post: skola.forskola@hultsfred.se

www.hultsfred.se/skola